

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

SVILUPPO SOSTENIBILE

“ La mia amica Terra”

Anni 5

Finalità generali	Affrontare il problema dell'inquinamento e il conseguente cambiamento climatico
-------------------	---

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.
-------------------	--

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, analizzare un racconto e memorizzare una canzone sul rispetto dell'ambiente- Analizzare personaggi e drammatizzare il racconto. Riflettere sull'equilibrio di un ecosistema.- Riflettere sulle cause e le conseguenze dell'inquinamento della Terra.- Classificare i rifiuti e svolgere la raccolta differenziata.- Conoscere alcune abitudini che causano maggiore o minore inquinamento- Riflettere su come modificare alcune abitudini per diminuire l'inquinamento- Riflettere su come modificare alcune abitudini per diminuire gli sprechi .- Conoscere alcune fonti energetiche .
-----------	--

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---

Destinatari	Bambini di cinque anni (3° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	--

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	21 Novembre Festa dell'albero 22 Aprile Giornata mondiale della Terra.
------------------------------	---

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le regole insite negli ecosistemi
- Conoscere la propria realtà territoriale
- Collaborare e di aiutarsi.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e scambiarsi domande
- Confrontare idee e opinioni
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze
- Ascoltare un racconto

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Visione di documentari
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere e riconoscere i suoni della natura
- Conoscere i colori della natura
- Conoscere gli ambienti inquinati
- Riconoscere i vari tipi di rifiuti

ATTIVITA'

- Rappresentare i vari ecosistemi
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi di ascolto

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi motori rispettando le regole stabilite
- Canzoni abbinate a gesti
- Giochi di raccolta differenziata

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare i diversi ambienti naturali
- Osservare gli effetti dell'inquinamento
- Osservare ambienti inquinati
- Conoscere i diversi tipi di rifiuti

ATTIVITA'

- Giochi per selezionare i rifiuti
- Giochi di ruolo
- Laboratori grafico-pittorici

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving.
-------------	---

Strumenti	Libri, immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, documentari, video....
-----------	--

Prodotto finale	Cartelloni illustrativi e lavoretti realizzati con materiali di riciclo
-----------------	---

Valutazione	Valutazione del processo: <ul style="list-style-type: none">- analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo;- comprensione del compito,- valutazione del prodotto- scheda valutativa finale.
-------------	--

Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Ascolta con attenzione- Rispetta i turni nei giochi e durante le attività- Riconosce i vari ecosistemi- Riconosce i vari tipi di rifiuti inquinanti.- Conosce gli effetti dell'inquinamento
------------	---

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">- Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere- Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri e della natura.- Assume comportamenti anti-spreco
---------------------------------------	--

Competenza	<ul style="list-style-type: none">- Pone domande
------------	--

personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- Recepisce informazioni- Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare)- Argomenta le conoscenze acquisite
---	--

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse.
--	---

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

CITTADINANZA DIGITALE
“ IO...TECNOLOGICO”

Anni 5

Finalità generali	Esercitare il pensiero computazionale
-------------------	---------------------------------------

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza digitale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza multilinguistica.
-------------------	---

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare un racconto e memorizzare una canzone sul buon uso dei dispositivi tecnologici.- Riflettere sulle azioni dei personaggi di un racconto, realizzare un robot con materiale di riciclo.- Distinguere atteggiamenti corretti per un buon utilizzo dei mezzi tecnologici- Riconoscere posture corrette e comprendere l'importanza dell'attività fisica- Conoscere le direzioni indicate dalle frecce, programmare ed eseguire percorsi di coding su un reticolo.- Conoscere il computer.- Riflettere su alcuni comportamenti corretti o scorretti riguardo l'utilizzo dei mezzi tecnologici.
-----------	---

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---

Destinatari	Bambini di cinque anni (3° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	--

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	CoodeWeek
------------------------------	-----------

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere buone abitudini
- Rispettare le regole
- Collaborare e di aiutarsi.
- Aspettare il proprio turno.

ATTIVITA'

- Conversazioni in circle time
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire nuovi vocaboli
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze
- Ascoltare un racconto

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere gli elementi di un PC

ATTIVITA'

- Osservazione delle varie parti del Computer
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi al computer

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo
- Sapersi muovere seguendo direzioni date
- Eseguire percorsi su un reticolo

ATTIVITA'

- Esecuzione di percorsi motori rispettando le direzioni stabilite
- Canzoni abbinata a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Seguire percorsi su indicazioni verbali e non verbali
- Ragionare in modo creativo
- Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.
- Conoscere i diversi dispositivi tecnologici.

ATTIVITA'

-
- Memory dei contrari
- Scoperta di procedure da seguire per svolgere azioni in autonomia.
- Osservazione dei principali dispositivi tecnologici.

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, percorsi di coding, compiti di realtà
-------------	---

Strumenti	Immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, PC, giochi interattivi
-----------	---

Prodotto finale	Esecuzione di semplici percorsi di Coding e realizzazione di un piccolo robottino.
-----------------	--

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	--

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce alcuni strumenti tecnologici
------------	---

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri - Assume comportamenti corretti.
---------------------------------------	--

Competenza personale, sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Recepisce informazioni
-------------------------------	--

e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare)- Argomenta le conoscenze acquisite
------------------------------------	---

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili.- E' consapevole ed inizia ad organizzarsi per raggiungere gli obiettivi da solo o in gruppo.
--	--

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

COSTITUZIONE
"lo cittadino italiano"

Anni 5

Finalità generali	Conoscere la Costituzione italiana e formazione del piccolo cittadino italiano.
-------------------	---

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.
-------------------	--

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">-Ascoltare, analizzare un racconto e memorizzare una canzone sulla Costituzione.- Riflettere sulle emozioni dei personaggi di un racconto e drammatizzare.- Riflettere su alcuni diritti dell'infanzia.- Discriminare comportamenti corretti o scorretti e riflettere sulle regole.- Distinguere i significati di Comune e municipio e approfondire alcuni mestieri.- Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana contenente articoli e principi fondamentali.- Conoscere i simboli e le feste della Repubblica italiana.- Distinguere diritti e doveri.- Riflettere sull'importanza della tutela del patrimonio artistico e culturale.- Riflettere sull'importanza di ripudiare la guerra.
-----------	--

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---

Destinatari	Bambini di cinque anni (3° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	--

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	25 Aprile Festa della Liberazione 2 Giugno Festa della Repubblica 20 Novembre Giornata mondiale dei diritti dei bambini
------------------------------	---

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione
- Conoscere la propria realtà territoriale
- Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e scambiarsi domande
- Confrontare idee e opinioni
- Memorizzare canti e poesie
- Esprimere le proprie esperienze come cittadino

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- L'Inno d'Italia
- Visione di documentari
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Memorizzare l'Inno Nazionale
- Conoscere la bandiera italiana e saperla riprodurre nella forma e nei colori
- Conoscere e disegnare alcuni monumenti italiani.

ATTIVITA'

- Ascoltare e memorizzare l'inno nazionale
- Realizzare la bandiera italiana con più tecniche
- Laboratori grafico-pittorici.

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo
- Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi motori rispettando le regole stabilite
- Canzoni abbinate a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Iniziare a collocare fatti e persone nel tempo
- Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità

ATTIVITA'

- Giochi con carte da Memory
- Giochi di ruolo
- Laboratori grafico-pittorici

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, lezione frontale, cooperative learning, problem solving.
-------------	---

Strumenti	Libri, immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, documentari, video....
-----------	--

Prodotto finale	Cartelloni illustrativi e lavoretti
-----------------	-------------------------------------

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	--

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce la bandiera italiana - Conosce l'inno nazionale
------------	---

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri. - In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.
---------------------------------------	--

Competenza personale, sociale e capacità di	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande pertinenti - Recepisce informazioni da varie fonti - Organizza le informazioni (ordinare - confrontare-
---	--

imparare ad imparare	collegare) - Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite
----------------------	---

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse.
--	--